

教育部通报

第 7 期

教育部办公厅

2017 年 4 月 18 日

教育部副部长李晓红在 2017 年度全国职业教育与继续教育工作会议上的讲话

(2017 年 3 月 21 日)

同志们：

初春时节，来到江苏苏州，让我再次领略到了白居易所说的“江南好”。之所以说是“再次”，因为江苏我来过多次，这里风光秀美、人文荟萃，是中国不可多得的一块“风水宝地”。而苏州又是江南的典型代表，这里的园林享誉天下，这里的刺绣巧夺天工，这里的人才更是英杰辈出。我曾经看过一个资料，说是苏州历史上出过 50 位状元、1500 多名进士。到了现当代，仅苏州籍的院士就有 100 多位，可见这个地方充满了灵气与智慧。在这座崇文重教的城市

召开 2017 年度职业教育与继续教育工作会议，也显得更加有意义。所以，我们要感谢江苏、感谢苏州，感谢他们为此次会议所做的精心准备和周到安排。

这次会议的主要任务是：总结工作进展，分析发展形势，部署 2017 年工作，推动职业教育与继续教育向着现代化目标加快前进。刚才，我仔细听取了各位代表的发言，非常受启发，他们有很多可复制、可推广的做法和经验，各地要认真学习、取长补短，不断提高改革发展的水平和成效。下面，我讲 3 点意见。

一、对 2016 年工作的回顾

2016 年，职业教育与继续教育认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话和中央决策部署，加强顶层设计，强化工作落实，狠抓薄弱环节，推动各项工作取得显著进展，可以说实现了“十三五”的“开门红”。

（一）坚定方向，明确推进职业教育现代化的思路和举措。

职业教育自 2014 年习近平总书记作出重要指示以来，始终得到中央的高度重视，每年至少有一件中央领导亲自抓的大事。去年 12 月，教育部联合有关方面先后召开推进职业教育现代化座谈会、现代职业教育发展推进会。李克强总理会前对职业教育工作作出重要批示，刘延东副总理出席座谈会并发表重要讲话。这两次会议体现了中央关心职业教育的张力不减，深化了战线和全社会对习近平总书记重要指示和全国职业教育工作会议精神的思想认识，为我们咬定青山不放松，做好改革发展工作提供了根本遵循、作出了重要部

署。

（二）精准发力，深化产教融合、校企合作。

教育部联合有关部门印发《制造业人才发展规划指南》，研究制订推进产业工人队伍建设改革方案，完善职业教育服务制造强国建设的战略布局。服务“一带一路”建设和国际产能合作，推动有色金属行业开展校企协同“走出去”试点，首批20余名高职学校教师赴赞比亚开展员工培训，为探索与中国企业“走出去”相配套的职业教育发展模式积累了经验。深入推进集团化办学，全国已建成约1300个职教集团，比2015年新增200多个，部分行业组建了一批覆盖全行业的职教集团。启动职业院校校企深度合作示范项目，教育部分别与中国机械工业联合会、中国有色金属协会签署战略合作协议，推动中航工业、中国中车等5家大型企业签署校企合作意向协议。产教融合、校企合作的不断深化，为职业教育发展注入了“源头活水”。

（三）提高质量，保证正确的育人方向。

贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实中等职业学校德育大纲，推进德育课程改革，研究制订中等职业学校德育课课程标准，深入开展爱国主义教育和社会主义核心价值观教育，强化学生**职业道德和工匠精神**的培育。适应经济结构调整升级，新设大数据技术与应用、中小企业创业与经营等13个高职专业，推出一批仪器设备配备规范、顶岗实习标准，全面铺开教学诊断与改进工作，质量年报制度从高职院校扩展到中等职业学校。职业院校进一步把主要精

力和资源配置聚焦到提高质量上来，把提高职业技能和培养职业精神高度融合，成为“十三五”开局的一个亮点。

（四）以点带面，健全继续教育发展的顶层设计。

坚持把抓日常和抓亮点结合起来，既稳步推进体制机制改革，又努力寻求点式突破。规范高等继续教育发展，印发《高等学历继续教育专业设置管理办法》，加强对高等学历继续教育专业设置的统筹规划与宏观管理。老年教育取得重要突破，联合民政部等 8 个部门印发《关于进一步推进社区教育的意见》，明确提出发展社区老年教育的具体要求；印发《老年教育发展规划（2016-2020 年）》，召开老年教育工作座谈会，推动高校第三年龄大学联盟建设，2016 年全国共有 150 所高等职业学校开设老年服务与管理专业，招生 1 万余人，较 2015 年增长 367%。

总之，2016 年的职业教育与继续教育可以用四个“有”来概括：**有氛围，把住了好时机；有势头，几次部署鼓舞人心；有措施，事事踩在步点上；有亮点，实实在在见成效，职业教育的声音更加响亮。**这些成绩的取得，是党中央、国务院坚强领导的结果，是各方面大力支持的结果，凝聚着战线的智慧和辛勤付出。借此机会，我代表教育部，向同志们、向关心和支持职业教育与继续教育的社会各界，表示衷心感谢和崇高敬意！

二、面临的形势和发展现状

不先审天下之势，而欲应天下之务，难矣。只有正确认识职业教育与继续教育面临的形势和发展现状，才能找准方位、明确方向，

才能抓住关键、突出重点，这是推进职业教育与继续教育现代化的前提。

关于形势，要从**经济、民生、教育**三个角度重点把握：**一是从经济角度看**，建设制造强国，迫切需要职业教育有力支撑。当前，新一轮科技革命和产业革命已蔚然成势。欧美发达国家提出了工业4.0战略、先进制造业国家战略、工业2050战略等产业发展战略。我国也启动实施中国制造2025，积极抢占国际产业竞争的制高点。科技革命和产业革命带来组织方式、生产方式的深刻变革，要求职业教育未雨绸缪，掌握发展的主动权。**二是从民生角度看**，实现脱贫攻坚，迫切需要职业教育积极作为。中央要求，确保2020年“现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困”，并部署实施了“五个一批”工程。职业教育既是发展教育脱贫一批的重要内容，也是发展生产脱贫一批的重要支撑，大有可为，也必须积极作为。**三是从教育自身看**，实现教育现代化，迫切需要职业教育与继续教育加快发展。今年即将召开的全国教育大会的一个重要任务，就是规划部署中国教育2030的发展。教育现代化，不是简单地做一两个高峰，也不是集中力量培养几个天才，而是要推动各级各类教育集体跨越、进入高地，为每一个人提供适合的教育。可以说，没有职业教育的现代化，就没有教育现代化；没有继续教育的现代化，也没有教育的现代化。在实现教育现代化的进程中，职业教育和继续教育“不可或缺”，必须加快发展。

关于现状，要立足中国的“硬国情”“软国情”来把握，对于

发展的基础、存在的问题要客观看待，不应不切实际地批评指责。

“硬国情”体现在两个方面：一是与发达国家相比，我国仍处在社会主义初级阶段，产业发展不平衡、总体水平不高，对职业教育的支撑还有差距，职业教育总体投入也还不够，办学条件有待进一步改善。二是我们的考试招生制度，更多是针对普通教育的特点和需求来设计的，这对职业教育缺乏科学的引导，导致从考试到培养过程当中，没有完全把培养大国工匠融入职业教育当中，这需要我们认真思考和改变。“软国情”主要体现在，职业教育社会地位不高，重普教、轻职教的现象普遍存在。“劳心者治人、劳力者治于人”

“鄙薄技术工作以为不足道”等思想仍有很大影响，工业思维、工匠精神还没有形成社会主流，多数学生在潜意识中更想读大学，做“劳心”的、管人的，不愿意去学技术、当工人，认为读职业学校“矮人一等”等等。

职业教育与继续教育的改革发展，必须坚持从国情出发、从实际出发、从规律出发，而不是从想象出发、从本本出发，更不能“邯郸学步”否则终将两头落空。要做好“打持久战”的思想准备，坚持不懈再抓上10年、20年，水滴石穿，绳锯木断，积小胜为大胜，切实让职业教育与继续教育香起来、亮起来、忙起来、强起来、活起来、特起来。

三、关于2017年的工作要求

2017年，是实施“十三五”规划的重要一年，是供给侧结构性改革的深化之年。职业教育与继续教育总的要求是，坚持稳中求进。

“稳”，就是方向要稳、目标要稳、阵地要稳；“进”，就是服务要进、内涵要进、队伍要进。

方向要稳，就是要始终坚持高度重视、加快发展的总方针，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，致力于培养工匠和技术技能人才。要把是否契合经济社会发展需求、是否有利于提升就业创业能力，作为评价职业教育的首要标准。要把好教学关、招考关，解决好各个层次职业教育“教什么”“怎么教”“考什么”“怎么考”的问题，引导学校把主要精力放在提高质量和服务能力上，引导学生把主要精力放在全面成长和高质量就业创业上，引导学生成为大国工匠和高技能人才。各级教育行政部门对职业教育都要高看一眼、厚爱一分、多帮一点，切实作为推动教育领域综合改革的重要突破口，在发展规划、资源投入、改革政策上真正体现倾斜，确保在实现教育现代化进程中不掉队。需要强调的是，职业教育不是断头路，我们的学生不是不能升学，但不能只为了“升学”而“升学”，更不能像有的学校那样就让学生上高考那几门课，这是误人子弟。

目标要稳，就是要加快构建现代职业教育体系。这里面有**两个核心要义**：一是要办好各级各类职业教育，进一步做强中职、做优高职、做大培训、做好职业启蒙，在要素构成和布局结构上实现合理配置。二是要解决好职业教育内部以及职业教育和其他教育的沟通衔接，构建更加开放畅通的人才成长“立交桥”，为受教育者多次选择、多样选择、在校园与职场之间有序流动提供更便利的机会。

在实施上，主要有三个途径：**一是**建立健全职业教育与普通教育、学历教育与非学历教育、职前教育与职后教育沟通衔接的机制，大力加强中高职的衔接，适度提高高职院校招收中职学校毕业生的比例、本科高校招收职业院校毕业生的比例。推动普职融通，逐步扩大高等学校招收有实践经历人员的比例。**二是要**推动具备条件的普通本科高校向应用型大学转变，支持这些学校与职业院校在招生考试、培养方案、课程设置、教学和评价方式等方面的沟通衔接，为大国工匠提供高素质的后备军。**三是要**制定国家资历框架，建立学分积累与转换制度，推进学习成果互认衔接。这是国家和教育“十三五”规划都提到的一项任务，也是完善人才多样化成长管道的重要载体，在国际上已有很多好的经验。要鼓励有条件的行业率先开展试点工作，取得实质进展。通过上述方式，使所有公民都有机会通过直接升学、先就业再升学、边就业边学习等多种方式不断发展，使所有学习者无论选择何种教育都可以通过努力学习成长成才，畅通终身学习的“立交桥”。

阵地要稳，就是要加大力度打牢基础、补齐短板。九层之台，起于累土。中等职业教育是现代职业教育的基础，中职办不好，职教体系就失去了基石。2010年以来，中职招生规模逐年下滑，这种势头要及时遏制，坚决保持职普招生规模大体相当，坚定办好中等职业教育，这是教育工作毫不动摇要坚持的一个原则。同时，要高度重视培训，这是职业院校的另一个主战场，也是检验我们有没有真枪实刀的一个大舞台，要主动作为、创新模式、扩大覆盖面，争

取抓出一批样板来。

服务要进，就是要紧贴供给侧结构性改革这条主线。只有自觉服务于改革发展大局，只有在现代化建设的主战场上奋发有为，职业教育与继续教育才能得到认同，才能实现大的发展。要把职业教育与继续教育深度融入到中国制造 2025、“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展、“大众创业，万众创新”、“互联网+”、精准扶贫等国家重大战略的实施中，紧密对接、精准施策，采取切实有效的措施和行动。

内涵要进，就是要狠抓体制机制和模式创新。惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。要着力作一些有示范引领作用的改革探索，积极破除体制机制障碍。要加强制度顶层设计，抓好《职业教育法》、校企合作促进条例等法律法规的修制定工作。要继续深化产教融合、校企合作，把专业建在产业链上，把学校建在开发区里，把工匠精神刻在学生心中，把创新意识融入学生血液。要尊重基层首创，鼓励地方积极探索实践，职业教育改革试验区、各类改革试点要发挥好带头作用，着力破解企业深度参与职业教育的制度障碍。有条件的地方，要完善企业参与职业教育的成本补偿标准和程序，建立校企合作、优势互补、资源共享、互惠互利的长效机制。

队伍要进，就是要建设高水平的师资队伍。习近平总书记指出，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。职业院校教师从事的是一项专业性、创造性、挑战性很强的工作，

能否培养一大批既能胜任理论教学、又能指导学生实践的“双师型”教师，将决定职业教育教学的成败。当前，“双师型”教师数量不足、素质不高、结构不合理的问题还比较突出。建设“双师型”教师队伍，重点是畅通校企人员双向流动管道，既要定期送教师到企业去实践，又要广泛从企业聘请有实践经验的兼职教师。要逐步建立固定岗位与流动岗位相结合、专职与兼职相结合的用人机制，建立科学规范、常态化的教师培养培训制度，打造一支操守正、能力强、结构好的专业化教师队伍。

关于2017年的具体工作，教育部工作要点和职成司工作要点已印发，这是我们今年工作的基本依据。在此基础上，我再强调几点：**一是坚决落实中央部署。**不谋全局者，不足谋一域。贯彻落实中央决策部署，必须有全盘考虑，这是确保走得好、走得稳、走得快的根本保障。要做好“对表”工作，瞄准教育现代化这个大目标，完善各类制度和标准，实施好现代职业教育质量提升计划等重大项目，确保中央的决策部署“落地生根”。**二是着力培养大国工匠。**职业教育没有必要培养爱因斯坦、钱学森，但要培养爱迪生、鲁班。要牢固树立质量意识，实施好制造业人才发展规划指南，深化校企合作，加强专业、课程和教材建设，强化学生职业技能和工匠精神培养，紧贴需求、苦练内功。**三是不断扩大职业教育影响力。**职业教育为国家培养了大批技能型人才，为经济社会发展作出了巨大贡献，但酒香也怕巷子深，让社会了解、关注、热爱和支持职业教育，需要全战线的共同努力。要办好职业教育活动周、全国职业

院校技能大赛、“文明风采”竞赛等重大活动，充分展示职业教育成果。要大力开展典型经验、先进事迹系列宣传活动，讲好职业教育故事、发出职业教育声音，引导全社会确立尊重劳动、尊重知识、尊重技术、尊重创新的理念，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围。**四是持续抓好继续教育。**行百里者半九十，继续教育去年的成绩不错，但仍需要持续发力，这也是建设学习型社会必须啃下的“硬骨头”。要落实好《关于进一步推进社区教育发展的意见》《高等学历继续教育专业设置管理办法》《老年教育发展规划（2016-2020年）》等已有政策，发展高水平的继续教育，满足高质量生产和生活的需要。

同志们，中央对职业教育与继续教育高度重视，我们正处在前所未有的大好机遇期。今日长缨在手，但要缚住苍龙，还要靠努力奋斗。我们要切实增强责任感、使命感、紧迫感，提振精神、改革创新、迎难而上，把职业教育与继续教育提升到新的水平，为全面建成小康社会、实现中国梦作出新的贡献！

本期发送：各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市
教育局，新疆生产建设兵团教育局
部领导，部内有关司局
